**«УРОКИ ЗВЕЗДОЧЁТА»**

**игровая познавательная программа**

*Звучит музыка входит Звездочёт*

**Звездочёт:** Здравствуйте, ребята!

Познакомиться нам надо.

Будет правильным и верным,

Если я представлюсь первым!

На мне, посмотрите, красивый колпак.

Он на мне не просто так…

На нём звёздочки блестят,

Они о многом говорят:

Я ведь устали не знаю –

Звёзды на небе считаю.

Моё имя – Звездочёт…

А как же вас зовут, народ?

Как скажу я цифру три –

Каждый громко, очень громко

Своё имя назови! Раз, два, три!

*Дети кричат*

Ой, как тихо! Не уже ли

Вы сегодня мало ели?

Ещё разок: один, два, три –

Своё имя назови!!!

*Дети кричат*

Молодцы! Вот это класс –

Вот так силища у вас!

Ребята, я пришёл к вам не просто так.

Сегодня я проведу для вас интересные уроки – космические!

Итак – урок первый – межпланетный!

Мне ужасно интересно, что вы знаете о космосе? Что такое космос?

*Дети отвечают.*

В космосе так здорово!

Звёзды и планеты

В чёрной невесомости

Медленно плывут.

В космосе так здорово!

Быстрые ракеты

На огромной скорости

Мчатся там и тут!

Ребята, а как называется планета, на которой живём мы? *Дети отвечают.*

Совершенно верно – Земля!

А как выглядит наша Земля? На что она похожа? *Дети отвечают.*

Ранее, в древности, люди думали, что Земля плоская, что она держится на трёх китах, а над ней светят звёзды, солнце, луна.

Но со временем люди узнали, что Земля похожа на шар.

Наша планета не одинока, у неё есть планеты соседи. Все они – одна семья, одна система. Называется эта система солнечной. Потому что главное в этой системе – Солнце, ближайшая к нам звезда.

Давайте глянем на карту! (*карту расстилает на полу)*

Выходите на площадку, для вас задание есть.

Вот карта, а вот планеты. *(рисунки планет)*

Их нужно расставить так, как они расположены в солнечной системе.

Задание сложное, не отрицаю.

И чтобы это задание выполнить, нужно разучить астрономическую считалку:

По порядку все планеты

Назовёт любой из нас:

Раз — Меркурий,

Два — Венера,

Три — Земля,

Четыре — Марс.

Пять — Юпитер,

Шесть — Сатурн,

Семь — Уран,

За ним — Нептун.

Он восьмым идёт по счёту.

А за ним уже, потом,

И девятая планета

Под названием Плутон.

*Аркадий Хайт*

Запомнили, давайте еще раз! (*повторяем считалку*)

Молодцы! Справились мы с заданием!

Планеты в нашей солнечной системе движутся, не как попало, не хаотично, а каждая строго по своему пути. Путь планеты вокруг солнца называется орбита.

Предлагаю провести эксперимент. Он сложный, но я уверен, что мы с вами справимся.

Все планеты, как и наша Земля имеют форму шара, мячика. *(показать мяч)*

Мы с вами уже знаем, как называются все планеты нашей солнечной системы. Тот, кто мне правильно назовёт планеты – тот и будет участником эксперимента.

***Аукцион «Планеты солнечной системы»***

*(кто из детей отвечает, тот получает мячик)*

***Игра «Эксперимент»***

Итак, внимание:

Ребята, которым не досталось мяча, получают от меня маленькие мячики – это лучики солнца. *(раздать мячики)* Вы будите стоять в центре круга и изображать солнышко.

*Выстроить «солнце»*

Мяч – это планета.

На полу я нарисовал орбиты.

Вот фишки – на них номера планет.

Каждому, у кого в руках планета, я буду говорить название планеты. Он должен встать на тот номер, который соответствует планете в солнечной системе: например, я говорю: Земля – она третья планета от солнца, значит нужно встать на №3. Так что вспомните считалку, которую мы с вами разучили.

**Меркурий - №1; Марс - №4; Нептун - №8; Земля - №3; Сатурн - №6;**

**Венера – №2; Плутон - №9; Уран - №7; Юпитер - №5.**

Ну, вот, мы все на своих местах: солнце на месте, и каждая планета на своём месте.

Но, как мы с вами уже говорили, планеты не стоят, они движутся по орбитам.

Внимание: как только зазвучит музыка, каждая планета (мячи поднять вверх) начинает медленно двигаться по своей орбите….

Музыка!!!! *Фоном музыка «Спейс»*

Молодцы! Всем спасибо за старанье – справились с заданием!

Урок первый межпланетный закончен – макеты планет мне сдать,

*Собрать мячи*

У нас перемена – будем танцевать!

***Танец маленьких утят***

Раз, два, три, четыре, пять –

Прошу всех места занять! *Дети садятся*

Продолжаем космические уроки.

Урок второй – полётный!

Таинственный блеск звезд и бездонная глубина неба всегда манили к себе человека. Люди с древних времён мечтали научиться летать, давно пытались покорить небо.

Я расскажу вам легенду о Дедале и его сыне Икаре? Икар со своим отцом жил на острове, который принадлежал очень жестокому царю, от него нельзя было убежать ни по суше, ни по морю, единственный путь спасения – небо. Но как?

Дедал придумал очень интересное и удобное приспособление – крылья. Он собрал перья птиц и скрепил их воском. Отец и сын прикрепили крылья к спине и взлетели в небо. Перед полетом Дедал предупредил сына о том, что нельзя высоко взлетать в небо, так как солнце растопит воск, которым скреплены крылья. Перья разлетятся, и он погибнет. Но Икар был настолько заворожен зрелищем, что забыл о наставлениях отца и взлетел слишком высоко. Солнце растопило воск, перья разлетелись, и Икар с огромной высоты упал в море. Такая вот грустная история.

С тех пор прошло несколько тысяч лет, на нашей Земле выросло много поколений добрых и умных людей. Они построили корабли и, совершив кругосветное путешествие, узнали, что Земля – шар. А астрономы доказали, что Земля летит в космосе, вращаясь вокруг солнца, делая один оборот вокруг своей оси за год.

Следующим шагом было изготовление шара с корзиной для пассажиров. В корзину ставили жаровню с горячими углями. Шар постоянно наполнялся горячим дымом. Но такой шар летел недолго и низко. Шар стали наполнять газом, он мог лететь долго, но был большим и неуклюжим. Летел в ту сторону, в которую дул ветер. Потом был создан дирижабль, а затем самолет. И стали летать в воздушной оболочке Земли. Но люди не остановились на достигнутом, их манил космос.

Давайте с вами поиграем,

И немедленно узнаем, что летает, а что не летает.

Если предмет для полёта хороший –

Все громко хлопают в ладоши,

А если предмет не летает – здесь такой итог:

Все топают, не жалея ног.

***Кричалка «Летает, не летает»***

Итак, компьютеры включаем, *(покрутить у виска)*

и на вопросы отвечаем.

Ракета летает?....Дельфин?… Самолёт?…

Лягушка?… Филин?… Пароход?…

Орёл?… Карась?… Воздушный шар?…

Сова?… Ворона?… Кит?… Кальмар?…

Кроты?... Воробьи?... Мыльные пузыри?...

Кастрюля?... Картинка?... Белая снежинка?...

Утюг?... Паровоз?... Птица альбатрос?....

Дельтаплан?... Кашалот?... Ковёр-самолёт?...

Злой Кощей?... Учёный кот?...

А корабль-звездолёт?.....

О! Вермишель летает в супе?...

А Баба Яга в огромной ступе?...

Молодцы! Вижу, много вы читаете,

Правильно, громко отвечаете!

И вот 51 год тому назад обычному весеннему дню 12 апреля 1961 года суждено было навсегда войти в историю человечества. В этот день с космодрома Байконур стартовал космический корабль – спутник «Восток» с первым космонавтом Юрием Алексеевичем Гагариным. Космонавт – такого слова не было среди многих, многих тысяч слов. Привез его на Землю с неба летчик Юрий Алексеевич Гагарин. Эхо космического старта прокатилось по всей планете, вызывая восхищение и гордость. Свершилось! Сбылась вековая мечта человечества. Впервые житель планеты «Земля» устремился к звездам. Впервые человек в космосе. Юрий Алексеевич Гагарин сделал виток вокруг земли, и этот полет открыл новую эру – эру полетов человечества в космическое пространство.

Урок по полёту изучили на пять!

Я предлагаю вам в космос слетать!

Кто готов лететь, поднимите руки!*(дети поднимают руки)*

Вижу, все из ребят,

Космонавтами стать хотят.

Жду ответа на вопрос:

«Как нам долететь до звёзд?

На далёкую планету?»

Нам, друзья, нужна…….…РАКЕТА.

Чтоб отправиться в полёт,

Будем строить звездолёт.

Здесь у меня детали ракеты *(вынести кубики)*

Как же нам собрать всё это.

Вы ребята выходите –

Ракету строить помогите….

***Игра «Строим ракету»*** *фоном «Собирали мы ракету…»*

Всем спасибо за старанье,

Ловко справились с заданьем,

На места свои пройдите

И немного отдохните!

Выверен маршрут по карте,

Звездолёт стоит на старте!

Так, не стоит расслабляться,

В полёт будем снаряжаться:

Надо вещи захватить –

Ничего не позабыть!

Если согласны со мной вы, ребята,

Громко «Да» вам крикнуть надо,

Ну, а если отрицательный ответ –

Прокричите слово «Нет»!

***Кричалка «Собираемся в полёт»***

* Карту звёздного неба с собою возьмём?..............
* Щётку зубную и пасту берём?..............................
* Может нам компас с собой захватить?................
* Спиннинг и удочку, чтоб рыбу ловить?.....................
* В полёт возьмём космический скафандр?............
* Гири и штанги, скакалки, экспандер?....................
* Конечно, возьмём мы с собой телефон?..............
* Чтоб музыку слушать – магнитофон?..................
* Компьютер сгодится и телевизор?........................
* А тюбики с супом, вареньем, провизией?............
* Возьмём с собой плохое настроение?..........................
* А, чтоб выйти в космос – нам нужно снаряжение?....
* На всякий случай – луноход?........
* Самолёт и пароход?...
* Друзья, пригодится нам телескоп?

Ну, что ж, всё собрали! Готовы в полёт!

К старту приготовиться –

В широкий круг построиться!

*(выстраивает детей в один широкий круг, а в середину круга кладёт обручи- 5-6 шт.)*

***Игра «Быстрые ракеты»***

Вниманье, детвора! Идём по кругу и учим слова:

«Ждут нас быстрые ракеты

Для прогулок по планетам,

На какую захотим,

На такую полетим!»

«Но в игре один секрет –

Опоздавшим, места нет!»

Теперь не зевайте –

Места в ракетах… *(обручах)* занимайте…

*Дети становятся в обручи*

Вам понравилась игра?...

Ещё сыграем, детвора?...

Но открою вам секрет:

«На ракетодроме, с каждым разом,

На одну, будет меньше ракет!» *(убирает один обруч)*

Кто место занять не успевает, тот из игры выбывает!

Итак, поехали, желаем вам успеха мы!

*(повторить игру раза)*

За игру спасибо, дети!

Уместились мы в ракете!

Ракета на старт –

Займите места! *(дети садятся)*

Я, друзья, возьмусь дело –

отправляю Я ракету в небо!

***Игра «Ракету на старт-1»***

* Самое лучшее пора залить горючее… *(движение рукой)*
* Скоро взлёт и нет проблем, надеваем яркий шлем…*(движение руками)*
* Мамы, папы, вас тут нет.

Значит, шлём мы вам: «Привет!»… *(машут рукой)*

* В сумке много звёздных карт… *(соединили руки, как книгу)*
* Все скомандовали: «Старт!»… *(говорят)*
* Изобразите звук турбин… *(«У-у-у-у-у»)*
* Поздравляю! Мы летим!... *(Хлопаем в ладоши)*
* Справились с заданьем – полёт проходит нормально!
* Как скажу я цифру «Три!» - в открытый космос выходи!
* Раз, два, три!... Все на площадку выходи!... *(выходят)*
* Быстро встали все по кругу… *(взялись за руки, встали в круг),*
* Развернулись друг за другом… *(развернулись, руки опустили)*
* Даю команду: «Летим!» - полетели… *(идут друг за другом)*
* Скажу: «Астероиды» - вмиг присели… *(присели)*
* *(Несколько раз чередовать «Летим» и «Астероиды»)*
* Закричали: «Угу-гу!»… Всё – прилетели на Луну!
* Так: моторчик отключаем… *(поворот ключа, «Чик!»)*
* Охлаждение включаем… *(машем рукой на себя)*

Все мы счастливы вполне –

Приземлились на Луне!

Луна – спутник нашей планеты!

Надеюсь всем известно это?

Наши учёные изучают на Луне всё:

Грунт, поверхность и погоду,

Для этого придумали луноходы!

*вынести 2 лунохода (машинки)*

Нам нужно взять пробы грунта с луны,

Для этого нам луноходы нужны.

А ещё нам надо разбиться на команды.

*(построить 2 команды)*

Первый ведёт луноход,

Пробу грунта берёт *(мячик)*

Обратно в команду везёт,

В капсулу грунт кладёт.

Затем за грунтом отправляется второй,

После второго – третий, затем – четвёртый – пятый…

Задание понятно?

***Эстафета «Луноходы»*** *фоном музыка*

Всем спасибо за старанье –

Ловко справились с заданьем.

*(слышаться звуки морзянки)* Это что за звуки ужасные?

Наверное, это – инопланетяне страшные!

Спасайся, сейчас появятся они…

Ой, нет, нет: это радиосообщение с Земли.

Нам сообщают,

Что папы и мамы очень скучают,

Ждут своих родных детей –

«Возвращайтесь поскорей!»

Нам домой пора, ребятки!

Все на стартовую площадку!

Не будем времени терять –

За мною все движения прошу вас повторять!

***Игра «Летим на Землю»***

* До ракеты добежали *(бежим на месте)*
* По трапу поднялись *( шаг на месте)*
* Ремни пристегнули *(пальцы рук в замок, говорим: щелк)*
* Обратный отсчёт: 5,4,3,2,1! *(считаем все вместе)*
* Поехали! (*отклонились назад, кричим: А-а-а!)*
* Поворот влево…(*отклонились влево)*
* Поворот вправо…(*отклонились вправо)*
* Отделяется первая ступень - нас заколбасило *(трясемся)*
* Отделяется вторая ступень *(сели и встали)*
* Испытываем перегрузки… Заложило уши
* *(в рот набрали воздуха и затаили дыхание)*
* Справились с заданьем – полёт проходит нормально!
* Как скажу я цифру «Три!» в открытый космос выходи!

*(руки в стороны, медленно движемся, как в невесомости* *)*

Давайте-ка, ребята,глянем в иллюминатор!

*(руки сложить кольцом вокруг лица, изображая иллюминатор)*

Что там видите, друзья?

Наша планета под названьем Земля!

Инопланетное путешествие в прошлом –

Дружно хлопаем в ладоши!

Вот мы и дома,

Где так всё уютно, где так всё знакомо!

Пусть мирное солнце над нами сияет,

Пусть звёзды дорогу в ночи освещают,

Пусть радугой станет космический свет:

Прекрасней планеты Земля просто нет!

А я скажу вам на прощанье:

«До новых встреч и до свиданья!»

**РЕКВИЗИТ:**

1. Доска;
2. Магниты – 4 шт.,
3. Карта;
4. Планеты;
5. Мячи – 9 шт.,
6. Мячи маленькие – 6 шт.,
7. Фишки с номерами – 9 шт.,
8. Кубики
9. Обручи – 5 шт.,
10. Машинка (луноход) – 2 шт.,
11. Шарики – 22 шт..
12. Урна – 2 шт.,